

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДОРΟЖНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено:

Педагогическим советом

ГБОУ «Придорожная школа

Старобешевского М.О.»

Протокол

от 10.03.2025г. № _____

Утверждено:

Директор ГБОУ «Придорожная
школа Старобешевского М.О.»

_____ В.В.Головина

Приказ

от 10.03.2025г. № 56



**Программа воспитания для
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«УЛЫБКА»**

с. Придорожное

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие напряжения, которое накопилось за год, восполнение затраченных сил, восстановление здоровья. Это время свободного общения детей.

Организация отдыха, занятости в летний период, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков – одно из самых приоритетных заданий социальной политики нашего государства.

На сегодняшний день не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребенка в лагерях за пределами своего района и поэтому всё большую популярность приобретает организация летнего отдыха детей в границах населенного пункта проживания.

Летний пришкольный лагерь отдыха сегодня – это не только форма реализации основных задач социальной защиты детей, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создаёт условия для социализации личности, которая формируется в окружающем социуме.

Пришкольный летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Ежегодно для учащихся создаётся пришкольный лагерь дневного пребывания на базе ГБОУ «Придороженская школа Старобешевского М.О.»

В нем отдыхают учащиеся 7-14 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»

ЦЕЛЬ: Обеспечение интересного отдыха детей, содействующего физическому, психологическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ:

- содействие развитию личности каждого ребёнка;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, гуманное отношение к природе
- развивать эстетическое чувство, умение видеть и чувствовать красоту
- зародить в душе каждого ребенка любовь к родному краю, познакомить детей с историей культурой, бытом, природой родного края
- поддерживать и укреплять физическое, психологическое, духовное и социальное здоровье ребенка
- формировать негативное отношение к вредным привычкам
- активно задействовать формы работы с детьми, направленные на воспитание социального сознания, чувства патриотизма
- организовать творческие конкурсы, прививать ученикам интерес к труду, воспитывать желание работать, уважать труд родителей
- привлекать детей к занятиям спортом
- организовать культурный и содержательный отдых

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Развитие любознательности и познавательной деятельности
3. Работа по объединению коллектива
4. Профилактическая работа по охране жизни детей и предупреждение чрезвычайных ситуаций
5. Физическое воспитание и оздоровительная работа
6. Развитие детского творчества
7. Организация общественно полезной работы и трудового воспитания, работа по развитию навыков самоуправления
8. Гражданско-патриотическое воспитание
9. Досуговая деятельность
10. Аналитическая деятельность по работе программы:

1. Организационно-педагогическая работа.

Данный вид работы подразумевает комплектование кадрами пришкольного лагеря, участие в семинаре по организации летнего отдыха для начальников лагерей, совещания по организации летнего отдыха для учащихся школы, проведение инструктивных сборов с воспитателями, а также наличие необходимой документации, программы, плана.

Сотрудники лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, организацию досуговой деятельности в соответствии плана, организацию мероприятий.

2. Развитие любознательности и познавательной деятельности

Во время летнего отдыха стремление к познанию чего-то нового и неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

Данный вид деятельности реализуется за счет расширения знаний детей и подростков об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

3. Работа по объединению коллектива

Достижение поставленной цели возможно при условии совместной работы сплоченного коллектива. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- коммуникативные игры на знакомство;
- психологические игры на выявление лидеров;
- игры, которые способствуют сплочению коллектива.

4. Профилактическая работа по охране жизни детей и предупреждение чрезвычайных ситуаций

- инструктажи для детей;*
- беседы, проведенные медицинским работником;*
- беседы, проведенные представителями различных служб, воспитателями*

5. Физическое воспитание и оздоровительная работа

Отдыхая в пришкольном летнем лагере дети должны не только сохранить, но и укрепить свое здоровье. Этому способствуют следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;*
- проведение утренней гимнастики;*
- принятие солнечных и воздушных ванн;*
- организация пешеходных прогулок;*
- соблюдение режима дня;*
- организация спортивных мероприятий;*
- повышение уровня духовной культуры;*
- создание атмосферы понимания и доброжелательности*

Здоровье детей является интегральным показателем общественного развития страны, отображением её социально-экономического и морального состояния, мощным фактором формирования демографического, экономического, трудового и культурного потенциала.

Под физическим воспитанием подразумевается вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья

Основными формами работы в процессе физического воспитания становятся утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, тематические беседы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. Развитие детского творчества

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления

духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формами организации художественно-творческой деятельности служат: изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы, творческие игры, праздники, выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности для развития художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

7. Организация общественно полезной работы и трудового воспитания, работа по развитию навыков самоуправления

Данное направление работы обеспечивает воспитание детей и подростков на трудовом историческом опыте своего народа, его трудовых обычаях, традициях, многовековой мудрости и духовности.

Трудовое воспитание ставит себе целью передачу детям минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Общественно полезная работа детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, участие в озеленение нашей школы, уход за растениями.

8. Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление деятельности обеспечивает совершенствование правового формирования ответственного отношения к родным, к людям в общем, к своему народу и Родине; правового сознания детей как обязательного компонента духовного и социального здоровья личности, сосредоточение внимания на информационной культуре детей и подростков как важной составляющей становления гражданской личности; воспитание молодежи в русле направленном на организацию жизнедеятельности подрастающего поколения, в процессе которого усваивается духовная и материальная культура нации, формируется национальное сознание и достигается духовное единство поколений.

9. Досуговая деятельность

Работа в данном направлении обеспечивает радость подвижным видам деятельности в совокупности с духовными ценностями детей; личный успех и желание детей сомореализоваться, раскрыть свои способности, выступая средством социализации человека, формой условности и перевоплощения, отражением образа жизни людей, их быта, труда, национальных традиций; представления о чести, смелости, мужестве,

желании стать сильным, проявляя выдержку, скорость, красоту движений, волю, стремление к победе и успеху.

10. Аналитическая деятельность по работе программы:

- предварительный сбор данных о воспитанниках лагеря;
- анкетирование детей «Радуга настроения»;
- анализ проведенных мероприятий;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены

Принципы, используемые при планировании и организации работы пришкольного летнего лагеря

- ✓ безопасность всех проводимых мероприятий;
- ✓ учет особенностей каждой личности;
- ✓ возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Этапы реализации программы

I этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (1.05 – 26.05)

В процессе реализации данного этапа начинается подготовка к летнему сезону и открытию пришкольного летнего лагеря. Работа, проводимая на данном этапе подготовки:

- участие в совещаниях посвященных подготовке пришкольного летнего лагеря;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- издание приказа по школе об организации пришкольного летнего лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

- комплектование штата сотрудников для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (27.05-01.06)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного лагеря «Улыбка»;
- знакомство с правилами и законами лагеря.

III этап: ОСНОВНОЙ (27.05-15.06)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных задач программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих организаций

IV этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ(16.06-20.06)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы пришкольного лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- *Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.*
- *Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.*
- *Развитие коммуникативных способностей и толерантности.*
- *Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.*
- *Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)*
- *Расширение кругозора детей.*
- *Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.*
- *Личностный рост участников смены.*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего отдыха в пришкольном лагере реализуется посредством выполнения и наличия следующих условий:

1. Нормативно-правовые условия:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Приказы отдела образования.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Акт приемки лагеря.
11. Заявления от родителей.
12. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Применение	Ответственные
1	2	4
Спортивный зал	Комната отдыха, игровая комната работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия	Воспитатель, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ *начальник лагеря,*
- ✓ *воспитатели (из числа педагогов школы);*
- ✓ *повар;*
- ✓ *медсестра;*
- ✓ *технический работник*

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ *наличие необходимой документации, программы, плана;*
- ✓ *проведение инструктажей до начала работы лагеря*
- ✓ *коллективные творческие дела*
- ✓ *индивидуальная работа*
- ✓ *тренинги*
- ✓ *деловые и ролевые игры*

СВОД ЗАКОНОВ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»

1. Закон территории.

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию школы - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. Закон точного времени (пунктуальности).

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени свое и чужое время.

3. Закон вежливого поведения.

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

4. Закон улыбки.

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение-залог здоровья и успеха.

5. Закон равенства.

У нас все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение также как и ты.

6. Закон вредных привычек.

Детство и оздоровление несовместимо с вредными привычками.

7. Закон информации.

Воспитатель всегда должен быть информирован о месте нахождении и занятиях вверенных ему детей.

8. Закон свободы.

Ребенок свободен принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения...во всем что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка площадки

9. Закон взаимности.

«Относись к другим так, как ты хотел бы чтобы относились к тебе».

10. Закон сеянья и жатвы.

Что «сеет» человек в жизни- то и «жать» будет, только многократно больше.

11. Закон любви и добра.

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

12. Закон ответственности. Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки.

13. Закон «города».

Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы.

Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего «города»!

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – 8.15 – Приём детей

8.15 – 8.30 – Организационная линейка

8.30 – 8.45 – Зарядка

8.45 – 9.00 – Личная гигиена

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.00 – Тематическая беседа по ТБ и ОТ

10.00 – 11.25 – Общелагерные мероприятия

11.25 – 12.50 – Интерактивные занятия

12.50 – 13.00 – Личная гигиена

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 13.45 – Подведение итогов дня

13.45 – 14.00 – Уход домой

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»

ГБОУ «Придорожненская школа Старобешевского М.О.»

Наименование пришкольного лагеря	«Улыбка»
Форма проведения	с дневным пребыванием
Специализация пришкольного лагеря	организованный досуг
ФИО, должность начальника	Цыганкова А.В., советник директора
Организатор пришкольного лагеря	Старобешевский отдел образования
Место дислокации пришкольного лагеря	ГБОУ Придорожненская школа Старобешевского М.О.»
Почтовый адрес	283491, Донецкая Народная Республика, м. о. Старобешевский, с. Придорожное, ул. Гагарина, д. 5
Контактные телефоны	+7949-434-90-55 –начальник лагеря +7 949 387 3321 – директор ГБОУ «Придорожненская школа Старобешевского М.О.»
Планируемое количество детей	18 человек