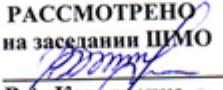
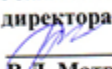
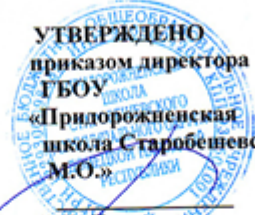


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДОРОЖНЕНСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКАЯ
НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

В.А. Коропченко
Протокол № 1
от «25» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора

В.И. Матвейченко
«25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ
«Придорожная школа
Старобешевского
М.О.»

В.В. Головина
Приказ № 203
от «26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ
«Непоседы»

Учебный год: 2024 – 2025

Уровень обучения: начальное общее образование, основное общее образование

Класс: 5-8

Учитель: Полхова София Александровна

с. Придорожное

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 34 часа.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в образовательную программу курса. Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Традиционно-массовые и практические мероприятия. Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!». Игры, викторины, конкурсы.

3. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	22
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5	Традиционно-массовые и практические мероприятия	5
	Всего	34

4. Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема	Кол. час.	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2.	История и развитие ПДД.	1		
3.	ПДД. Общие положения.	1		
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы.	1		
5-6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	2		
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
10.	Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
11.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
12.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
13.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки ТС.	1		
14.	Места установки дорожных знаков.	1		
15.	Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки.	1		
16.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1		
17.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора.	1		

18.	Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД».	1		
19.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
20.	Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей части.	1		
21-22.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Составление памятки «Юному велосипедисту».	2		
23.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС.	1		
24.	Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД».	1		
25.	ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
26.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое.	1		
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
28.	Переломы и их виды. Оказание ПМП.	1		
29.	Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
30.	Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП.	1		
31.	Агитационная работа в начальной школе.	1		
32-33.	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	2		
34.	Игры, викторины, конкурсы	1		